Kurzprotokoll zur 1. Sitzung 20/21
Elternrat Tagesschule Am Wasser

Mittwoch, 30. September 2020, 19:30 Uhr, Turnhalle

# Traktanden:

1. Begrüssung und Funktion Elternrat

2. Informationen aus Schule & Betreuung

3. Informationen aus den AGs

# Begrüssung und Funktion Elternrat

Die Vorstandmitglieder Laura Polexe und Fabienne Schellenberg, sowie der Schulleiter Martin Grossenbacher und der Co-Leiter Betreuung Mario Ulber stellen sich vor und erläutern die Funktion des Elternrates:

*Der Elternrat hat den Zweck, den Aufbau regelmässiger Kontakte und den Austausch von Informationen zwischen dem Schulteam (Lehrpersonen, Betreuungspersonen und Hausdienst) und den Eltern sowie den partnerschaftlichen Umgang aller an der Schule Beteiligten zu fördern. Im Zentrum der Elternmitwirkung steht das Wohl der Schüler und Schülerinnen.*

*Der Elternrat Am Wasser: ist Ansprechstelle für die Eltern, das Schulteam, die Schulbehörde und die SchülerInnen; fördert den Aufbau regelmässiger Kontakte und den Austausch von Informationen zwischen der Elternschaft und dem Schulteam; trägt mit eigenen Aktivitäten und Projekten zum sozialen und kulturellen Leben und zur Gestaltung der Schule bei; unterstützt das Schulteam, wenn gewünscht, bei der Erarbeitung und Umsetzung des Schulprogrammes (Jahresprogramm, Entwicklungsplan); fördert die Vernetzung und den Dialog unter den Eltern; verfolgt die aktuelle Schul-, Betreuungs- und Bildungspolitik. Der Elternrat fördert dadurch das Bewusstsein der gemeinschaftlichen Verantwortung im Bereich der Erziehung.*

*Der Elternrat hat keinen Einfluss auf die Kompetenzen des Schulteams, der Schulleitung oder der Schulbehörde.*

* *detailliertere Ausführungen auf* [*https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/amwasser/eltern.html*](https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/amwasser/eltern.html)

Es finden jeweils vier Sitzungen pro Schuljahr statt. Wegen der Pandemie-Situation werden die Termine und Durchführungsort jeweils zeitnah kommuniziert.

# Informationen aus der Schule und Betreuung

* 1. Schule

Thema Q-Tag: **Exekutive Funktionen im Hirn**

Als exekutive Funktionen bezeichnet man in der Gehirnforschung geistige Fähigkeiten, die das menschliche Denken und Handeln steuern. Wenn wir Kinder dazu ermahnen, „sich zu beruhigen“ oder „besser aufzupassen“, fordern wir Verhaltensweisen ein, die dem exekutiven System zugeordnet werden.

Die Fähigkeiten, sich zu beruhigen, seine Aufmerksamkeit zu steuern, Informationen zu speichern und mit den gespeicherten Informationen zu arbeiten, werden vom Stirnhirn gesteuert. Diese Steuerzentrale des Gehirns ist erst bei jungen Erwachsenen voll ausgebildet.

Exekutive Funktionen beeinflussen jedoch bereits im Kindes- und Jugendalter die Lernleistung und die sozial-emotionale Entwicklung. Gut ausgebildete exekutive Funktionen sind eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und den kontrollierten Umgang mit den eigenen Emotionen. Daher ist es wichtig, diese Gehirnfunktionen in Kindergärten und Schulen gezielt zu fördern und auf die Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen zu achten.

Dr. phil. Kevin Wingeier wird dazu einen Vortrag halten.

* 1. Betreuung

Mario Ulber ist für den Unterstufenhort und den Morgentisch zuständig, Barbara Stocker für die Kindergärten und den Mittelstufenhort Am Wasser.

Bitte sich bei Anliegen direkt an die jeweiligen Hortbetreuung wenden, falls man dort nicht weiterkommt, sich bitte dann an die Leitung Betreuung wenden.

NEU: sind zwei Kindergärten (Limmatgut und Meierhof) im Limmatgut Hort und zwei Kindergärten (Ackerstein und Am Wasser) im Am Wasser Hort.

Das Thema «Neue Autorität» begleitet die Tagesschule weiterhin. Der Unterschied zwischen alter und neuer Autorität wird im Anhang des Protokolls mitgesendet.

* 1. Frage aus dem Elternrat wegen schwieriger Situation im Kindergarten Limmatgut

Im Kindergarten Limmatgut gibt es einerseits ein sehr ausfälliges Kind und andererseits eine Vakanz beim Lehrpersonal. Die Eltern sind über die Situation beunruhigt.

Herr Grossenbacher erläutert, dass eine nachhaltige und langfristige Lösung gesucht wird und die Integration des Kindes sehr wichtig ist. Es wird viel unternommen und es sind Fortschritte beim Kind ersichtlich.

Es entsteht eine Diskussion über mögliche Lösungsansätze, dabei wird folgendes erwähnt:

* Konfliktlosen und Kinderrat auch im Kindergarten einführen
* Schulpflege als Ansprechperson
* Regelmässiger Austausch zwischen Kinder- und Elternrat

# Informationen aus den AGs

Die folgenden AGs stellen sich vor.

AG Anlässe

AG EKG

AG Kultur

AG Lebensraum

AG Neue Medien

Wegen der aktuellen Pandemie-Lage ist es schwierig Anlässe und kulturelle Veranstaltungen durchzuführen.

* Infos zu den AG sind auf der Elternrat-Website zu entnehmen.

# Nächster Termin

Wird zeitnah kommuniziert.

Protokoll: FS